

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "MORELLI-COLAO"
 LICEO GINNASIO STATALE "M. MORELLI"
 LICEO ARTISTICO "D. COLAO"
 Via XXV APRILE, 1 - VIBO VALENTIA

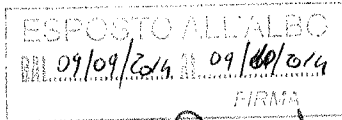


tel. : 0963/41489
 0963/41805
 e-mail:
vis00700g@istruzione.it

cod. meccanografico: VVIS00700G

<http://www.iismorellicolao.gov.it/>

cod. fiscale:96034290799



Raffaele Suppa

Verbale Collegio Docenti n°1
 anno scol.2014/2015

Il giorno **05 SETTEMBRE 2014** alle ore 15,30 nell' Aula Magna del Liceo Classico " M. Morelli", si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere il seguente **ordine del giorno**:

1. Saluto del dirigente scolastico;
2. Lettura ed approvazione verbali seduta precedente;
3. Calendario scolastico regionale 2014/2015 - Orario ed inizio delle lezioni;
4. Comunicazione/Assegnazione cattedre;
5. Proposta di piano annuale delle attività (organi collegiali, ricevimento famiglie, commissioni, funzioni strumentali, dipartimenti, etc.) - (art. 28 c. 4 CCNL 29/11/2007);
6. Individuazione delle aree e competenze delle funzioni strumentali - (art. 33 CCNL 29/11/2007);
7. Coordinatori di classe;
8. Dipartimenti;
9. Deliberazione iscrizioni per la terza volta consecutiva alla stessa classe;
10. Piano annuale per l'inclusione (indicazioni operative) - Approvazione PAI A. S. 2013/2014
11. Avvio in ordinamento dell'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL - Definizione criteri per l'individuazione delle discipline;
12. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Risultano assenti giustificati i professori: Campanella, impegnata con il progetto PON C1 /"Take your changes", e Marazzita.

Risultano presenti i professori come da elenco (con le firme) allegato al presente verbale. (allegato n°1)

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Ing. Raffaele Suppa.

Verbalizza la Prof.ssa Maria Giuseppina Marino.

Constatata la validità della seduta, si passa all'analisi dei punti all'ordine del giorno.

1. Saluto del dirigente scolastico

Il Dirigente scolastico, nel porgere i saluti ai presenti, esprime un bilancio positivo dell'anno scolastico precedente: "Sono trascorsi sei anni di dirigenza al Liceo Classico e due al Colao, anni faticosi ma assolutamente produttivi. L'anno trascorso è stato particolarmente impegnativo e difficile per la complessità dei problemi derivanti dalla dimensione scolastica, soprattutto nella fase conclusiva per il grande impegno profuso per ottenere la quinta classe quarta ginnasiale, al

Liceo classico, per la quale un ringraziamento particolare va alle famiglie che mi hanno sostenuto e soprattutto a Sua eccellenza il Prefetto alla cui presenza le parti si sono incontrate e , alla fine, l'organico di diritto da noi proposto si è concretizzato nell'organico di fatto..."

Il Dirigente scolastico, nel rivolgersi ai nuovi docenti, sottolinea: l'importanza del rispetto delle regole all'interno della scuola intesa come comunità educante; il rispetto della funzione docente, secondo quanto previsto dagli articoli 28 e 29 del CCNL 2006/2009; la primarietà della dignità della persona, con riferimento al personale docente, non docente ma soprattutto agli alunni, secondo un disegno di educazione globale della persona. E' fondamentale agire in modo concertato e condiviso con le famiglie per poter dare una risposta al vivere sociale dei giovani. Tale ottica deve conciliarsi con la libertà di insegnamento da un lato e l'autonomia scolastica dall'altro, intese non come libero arbitrio ma conciliazione di metodi e strategie all'interno del sistema scuola. La professione del docente è molto delicata, ma anche la " più bella del mondo" se si pensa che la scuola aiuta i giovani a crescere, guidandoli, con la creatività e con il rispetto delle regole , verso il futuro. La scuola non è "blindata", è aperta all'esterno, è dinamica e, soprattutto, è il luogo dell'esercizio della democrazia. Solo con il coinvolgimento e la cooperazione dei docenti e delle famiglie, la scuola può funzionare. Un impegno particolare viene richiesto, per l'anno scolastico 2014/2015 ai docenti delle classi quarte ginnasiali che sono chiamati ad una nuova sfida: la classe digitale. Ai docenti che hanno creduto e voluto questa nuova sfida va riconosciuto un grande merito.

Il Dirigente scolastico comunica al Collegio che interventi molto significativi sono stati fatti al Liceo artistico con la creazione di nuovi laboratori innovativi.

L'obiettivo e l'augurio per l'anno scolastico 2014/15 è mantenere una scuola di qualità, di alto livello e di alto profilo. (Allegato n°1)

2. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente.

Il verbale della seduta del 14 giugno 2014, affisso all'albo in data 17 giugno 2014, è approvato all'unanimità.

3. Calendario scolastico regionale 2014/2015 - Orario ed inizio delle lezioni.

Con Decreto del Presidente della Regione n°42 del 3 aprile 2014 è stato approvato il calendario delle lezioni: l'inizio dell'attività didattica è stato fissato per il 15 settembre 2014 e la fine per il 11 giugno 2015 (allegato 2). Vista l'ordinanza n. 43 del 6/08/2014 prot. N. 608 del Ministero (allegato 3), considerato che l'inizio degli esami di stato è previsto per il 17 giugno, l'11 giugno si concluderanno tutte le attività perché il 15 si terrà la riunione preliminare per l'insediamento delle commissioni degli esami stessi.

Il Dirigente scolastico comunica che l'attività didattica si svolgerà dalle ore 8.00 alle ore 14.00 con ore da 60 minuti, che il docente è tenuto a trovarsi in classe 5 minuti prima dell'inizio della propria lezione (art.29,c5,CCNL2006/2009).

Il Dirigente scolastico sottolinea che l'orario scolastico, già consegnato ai docenti del Liceo classico, è definitivo, salvo imprevisti e problematiche, mentre per il Liceo artistico è in corso di perfezionamento. Poiché sono state attribuite alla classe di concorso A051 e A052 cattedre di 20 ore, non vi sono più ore a disposizione che consentono di coprire le classi durante le assenze dei docenti per periodi inferiori ai cinque giorni, pertanto, il Dirigente scolastico, invita i docenti tutti a dare la disponibilità ad effettuare ore di eccedenza che saranno retribuite.

Il Dirigente scolastico ricorda che nel Collegio dei docenti, svoltosi in data 14 giugno 2014, la quasi totalità dei docenti si era espressa a favore di una scansione annuale che prevedesse un trimestre ed un pentamestre; tale scansione comporterà una sola valutazione interperiodo (informativa alle famiglie) che si svolgerà presumibilmente nel mese di marzo; la conclusione del primo trimestre coinciderà con il 15 dicembre 2014 e, dunque, nei giorni che precederanno le vacanze natalizie si riuniranno i Consigli di classe per svolgere le operazioni di scrutinio.

4.comunicazione/assegnazione cattedre

Con disposizione del Dirigente scolastico in data odierna è stata effettuata l'assegnazione delle cattedre ai docenti ai sensi degli artt. 7-10-396 del TU 297/94 e dell'art. 25 d.lgs.165/2001 tenendo conto dei criteri generali indicati dal Consiglio d'Istituto riunitosi in data 20/05/2014 e delle proposte del Collegio dei docenti svolto il 22 maggio 2014 ed in base all'organico di fatto assegnato per l'A.S.2014/15.

Il Dirigente scolastico dopo aver informato il Collegio che il decreto di assegnazione (Allegato 3) verrà affisso all'Albo dell'Istituzione Scolastica in data 6/09/2014, cede la parola alla prof.ssa Marino per il liceo classico, e al prof Staropoli per il liceo artistico, che danno comunicazione e lettura dell'assegnazione docenti alle classi. (Allegato n°4)

Ai docenti di sostegno verrà comunicata l'assegnazione con l'area H degli alunni in altra sede per rispetto della privacy.

5.Proposta di piano annuale delle attività (organi collegiali, ricevimento famiglie, commissioni, funzioni strumentali, dipartimenti, etc.) - (art. 28 c. 4 CCNL 29/11/2007).

Il Dirigente scolastico pone all'attenzione del Collegio il piano annuale delle attività: in esso è presente la scansione temporale dell'anno scolastico con un cronoprogramma degli impegni collegiali per i docenti, nonché le date dei tre incontri scuola-famiglia e delle varie scadenze. Il Dirigente scolastico sottolinea che le date dei vari incontri potranno subire degli spostamenti in itinere per eventuali problematiche che si presenteranno nel corso dell'anno scolastico. Tempestivamente il Piano annuale delle attività sarà pubblicato all'Albo e sul sito Web.

Il piano annuale delle attività viene approvato dal Collegio all'unanimità come risulta da tabella allegata al presente verbale (allegato 5).

6. Individuazione delle aree e competenze delle funzioni strumentali - (art. 33 CCNL 29/11/2007):

Il Dirigente scolastico dichiara che, in ottemperanza a quanto previsto dal CCNL 2006-2009 art.33, il Collegio si dovrà esprimere in merito alla individuazione delle Funzioni Strumentali al POF. In questa seduta è possibile individuare le aree e nominare una commissione che avrà il compito di esaminare i curricula presentati da tutti i docenti interessati a svolgere il compito di Funzione Strumentale. La commissione dopo aver analizzato i curricula riferirà i risultati al prossimo Collegio il quale avrà il compito di designare le F.S. Il Dirigente scolastico dopo aver chiesto al Collegio di esprimersi in merito alla individuazione delle aree, non essendoci nuove proposte, suggerisce di mantenere le stesse macroaree individuate già lo scorso anno scolastico. Il Collegio approva.

Il Dirigente scolastico illustra un possibile schema di suddivisione dei compiti assegnati alle Funzioni Strumentali. Viene di seguito riportato quanto proposto al Collegio:

Funzioni Strumentali a.s. 2014-2015

AREA 1 : Elaborazione, attuazione e valutazione del POF

Funzione strumentale n° 1

Elaborazione, attuazione e valutazione del POF - Progetti F.I.S.

Coordinamento della progettazione

Raccolta ed analisi dei progetti

Controllo della coerenza dei progetti con il P.O.F.

Valutazione delle attività del P.O.F.

Documentazione e pubblicizzazione

Disponibilità di un'ora settimanale per ricevimento docenti

Funzione strumentale n° 2

Elaborazione ed Attuazione Piano Integrato degli Interventi e Fondi Strutturali - FSE, FESR, POR

Supporto ai Docenti alla progettazione con i Fondi Strutturali Europei

Raccolta e diffusione delle informazioni presenti sulla piattaforma MIUR

Coordinamento della progettazione in tutte le sue fasi

Coordinamento dei soggetti coinvolti nel piano integrato

Documentazione e pubblicizzazione

AREA 2 : Supporto allo sviluppo professionale dei docenti

Funzione strumentale n° 3

Coordinamento della metodologia didattica e degli strumenti di valutazione

Accoglienza dei nuovi docenti

Coordinamento dei docenti tutor

Coordinamento dei coordinatori di classe

Supporto ai docenti nell'utilizzo del registro elettronico e per lo svolgimento degli scrutini

Collaborazione con il Dirigente per l'organizzazione delle attività collegiali (modelli di verbale, schede o griglie di valutazione, raccolta dati dai coordinatori)

Supporto ai docenti nelle procedure di programmazione annuale per disciplina, nella verifica *in itinere* della programmazione annuale per disciplina, nella stesura della relazione finale disciplinare, nell'attività di elaborazione, monitoraggio e rettifica degli strumenti per la valutazione oggettiva degli alunni

Individuazione dei bisogni formativi dei docenti: elaborazione e somministrazione di un questionario iniziale per la rilevazione dei bisogni e uno finale di soddisfazione;

Collaborazione con i referenti progetti finanziati con i fondi strutturali

Redazione di una proposta di piano di formazione per i docenti e valutazione dell'efficacia dei progetti di formazione realizzati

Diffusione tra i docenti delle notizie reperibili anche sul WEB

Disponibilità di due ore mensili per ricevimento docenti

AREA 3 : Interventi e servizi per gli studenti

Funzione strumentale n° 4

Coordinamento delle attività interne di supporto agli studenti

Rilevazione bisogni formativi degli alunni

Coordinamento delle attività dello sportello di ascolto per ragazzi

Coordinamento delle attività dello sportello didattico

Rapporti con la rappresentanza studentesca

Coordinamento delle attività di accoglienza, continuità, orientamento, ri-orientamento

Coordinamento delle attività extracurricolari: scambi culturali, viaggi di istruzione, visite didattiche

Coordinamento delle modalità di comunicazione scuola-famiglia
 Raccordo con i consigli di classe per la programmazione degli interventi di recupero e sostegno e approfondimento per le classi terminali
 Definizione del calendario dei corsi di sostegno e recupero e delle relative prove di verifica
 Elaborazione e promozione di strategie di intervento didattico e di pratiche d'aiuto per gli alunni con gravi problemi di apprendimento o a rischio di dispersione
 Coordinamento della partecipazione degli alunni a *Certamina*, Concorsi, Premi (bandi esterni) ai fini della valorizzazione delle eccellenze
 Disponibilità di un'ora settimanale per ricevimento docenti

AREA 4 : Realizzazione intese Enti ed Istituzioni esterne alle scuole

Funzione strumentale n° 5

Raccordo delle attività scuola-lavoro e per la formazione professionale
 Coordinamento e promozione di progetti formativi realizzati d'intesa con enti, Università ed istituzioni esterne
 Coordinamento delle attività di orientamento in uscita (contatti con sedi universitarie, visite, stage formativi)
 Individuazione di interlocutori pubblici e privati per il coinvolgimento concertato in attività integrate
 Promozione di stage formativi ed alternanza scuola lavoro

Il Dirigente scolastico ribadisce la necessità inderogabile che le Funzioni Strumentali lavorino a stretto contatto col la Dirigenza e ciò avverrà ricorrendo a frequenti incontri. Il Dirigente scolastico invita il Collegio a nominare la commissione per la valutazione dei curricula, vengono individuati due docenti per il Liceo Classico, prof.ssa Pezzo e prof. Gagliano, e due docenti per il Liceo artistico, prof. Sposaro e prof.ssa Purita. I docenti interessati a rivestire l'incarico di F.S. dovranno produrre domanda entro il 16/09/2014 alle ore 12.00, la Commissione si riunirà il 17/09/2014 per verificare le domande pervenute.

7. Coordinatori di classe

Il D.S. propone il seguente schema:

COORDINATORI di CLASSE anno scolastico 2014/2015

CLASSE	COORDINATORI LICEO ARTISTICO
IA	prof.ssa Teresa Cavalieri
IB	prof.ssa Dell'Ordine
IC	
IIA	prof.ssa Rotella Gesuzza Maria
IIB	Prof. Agostino Caraccialo
IIIA	prof.ssa Moschella
IIIB	prof.ssa Chiara Marasco
IVA	prof. Sorà
IVB	prof.ssa Chiara Marasco
VA	Prof. Luigi Raso
VB	prof.ssa De Paola

CLASSE	COORDINATORI LICEO CLASSICO
IV A	prof.ssa Rosa Ceravolo
IV B	prof.ssa Vania Continanza
IV C	prof.ssa Concetta Maria De Pascale
IV D	prof.ssa Maria Giuseppina Marino
IVE	prof.ssa Federica Geraci
V A	prof.ssa Franca Furciniti
V B	prof.ssa Anna Restuccia
V C	prof.ssa Maria Rita Chiaravalloti
V D	prof.ssa Maria Giuseppina Marino
I A	prof.ssa Franca Furciniti
I B	prof.ssa Rosa Ortelio
I C	prof.ssa Anna Rao
I D	prof. Rosaria Pilegi
II A	prof.ssa Carmela Marazzita
II B	prof.ssa Anna Melecrinis
II C	prof.ssa Maria Carmela Galati
II D	prof.ssa Ada Reggio
II E	prof.ssa Rosa Santaguida
III A	prof.ssa Pasquale Bruzzano
III B	prof.ssa Rosa Ingenito
III C	prof.ssa Caterina Scolieri
III D	prof.ssa Marisa Francolino
III E	prof.ssa Maria Lorenza Campanella

Il Collegio approva all'unanimità.

8) Dipartimenti

Il Dirigente scolastico ricorda al Collegio che i Dipartimenti sono un' articolazione funzionale del Collegio dei docenti per il sostegno alla progettazione formativa e alla didattica (DPR89/10, art 10, c29), soprattutto in questo anno scolastico sono particolarmente importanti vista l'introduzione nelle classi conclusive dei percorsi CLIL. E' necessario, pertanto, che i dipartimenti adempiano alle funzioni prescritte e concordate in sede di approvazione di regolamento dei medesimi dipartimenti. Il Dirigente chiede al Collegio di nominare i coordinatori. La prof.ssa Restuccia propone di staccare la lingua straniera dal dipartimento di lettere ed inserirla nel dipartimento di storia e filosofia, st. dell' arte e religione, visto che con i percorsi CLIL è prevista una collaborazione maggiore con le discipline non linguistiche (DNL). La prof.ssa Ingenito manifesta la sua contrarietà allo spostamento della lingua inglese nel dipartimento di storia e filosofia in quanto anche i docenti di lettere possono programmare attività interdisciplinari con i docenti di lingua inglese.

Il Dirigente scolastico conclude affermando che non vi è alcun impedimento a programmare attività interdisciplinari con i docenti di lingua inglese, ma che, vista la necessità di interagire con le DNL, è meglio inserire tale insegnamento nel dipartimento di storia e filosofia. Vengono nominati i docenti coordinatori dei dipartimenti:

DIPARTIMENTI LICEO CLASSICO

DIPARTIMENTO MATERIE LETTERARIE	PROF.SSA MARISA FRANCOLINO
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA, SCIENZE+ED. FISICA	PROF.SSA ROSARIA PILEGI

DIPARTIMENTO DI STORIA E FILOSOFIA, ST. DELL'ARTE, RELIGIONE E LINGUA STRANIERA	PROF.SSA ANNA MELECRINIS
---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

DIPARTIMENTI LICEO ARTISTICO

DIPARTIMENTO UMANISTICO (LETTERE, LINGUE, FILOSOFIA, RELIGIONE, ED. FISICA)	PROF.SSA CHIARA MARASCO/TERESA CAVALIERI
DIPARTIMENTO ARTISTICO ST. DELL'ARTE DIS. GEOMETRICHE, PITTORICHE, PLASTICHE, PROGETTAZIONE, LABORATORIO	PROF. LUIGI RASO

Non essendoci alcuna disponibilità da parte dei docenti dell'area scientifica (matematica, fisica e scienze), non viene nominato, per il liceo artistico, alcun docente coordinatore del dipartimento scientifico.

La prof.ssa Ingenito propone che i dipartimenti si riuniscano per il mese di settembre nella sola data del 25/09/2014 e non come previsto nel piano annuale, anche l'11 in quanto le due riunioni sono troppo vicine e sarebbero poco produttive. Il Collegio accoglie la proposta della prof.ssa Ingenito. Viene modificato il piano annuale.

9. Deliberazione iscrizioni per la terza volta consecutiva alla stessa classe.

Il Dirigente scolastico informa il Collegio che è pervenuta una richiesta di iscrizione per la terza volta consecutiva alla stessa classe del liceo artistico: l'art. 192 comma 4 TU del 297/94 recita che solo " in casi assolutamente eccezionali, il Collegio dei docenti, sulla proposta del Consiglio di classe, con la sola componente docenti, ove particolari e gravi circostanze lo giustificano, può consentire, con deliberazione motivata, l'iscrizione per un terzo anno...", considerato che la domanda di iscrizione dell'alunna, presente agli atti, non reca alcuna motivazione e che i genitori, convocati dal Dirigente, non hanno espresso "gravi e particolari circostanze" che possano giustificare tale richiesta, il Dirigente scolastico invita il Collegio a deliberare. Il Collegio all'unanimità delibera di non accogliere la domanda di iscrizione per la terza volta consecutiva alla stessa classe in quanto non sussistono le " gravi circostanze" come all'art. 192 comma4 del TU 297/94.

10. Piano annuale per l'inclusione (indicazioni operative) - Approvazione PAI A. S. 2014/2015

Il Dirigente scolastico invita il prof Romano a relazionare su questo punto. Il prof. Romano informa il Collegio che in data 30 giugno sono scaduti i termini per la presentazione del PAI, il piano di inclusione riguarda gli alunni con difficoltà di apprendimento. Relaziona che non sono pervenute domande di alunni con tali difficoltà e che, pertanto, sono stati inseriti nel piano gli alunni disabili e con dislessia. Si invitano i Consigli di classe a segnalare situazioni di disagio che sono legate non solo alla disabilità ma anche a difficoltà di apprendimento, per esempio per allievi stranieri, in modo da attuare un piano per il recupero del disagio anche con l'aiuto dell'ASL, qualora fosse necessario, e attuare una programmazione adeguata. Il Collegio approva il Piano annuale per l'inclusione per l' A. S. 2014/2015

11. Avvio in ordinamento dell'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL - Definizione criteri per l'individuazione delle discipline.

Il MIUR, con CM 4969 del 25/07/2014, ha comunicato le norme transitorie per l'A.S. 2014/15, per l'avvio in ordinamento dell'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera

secondo la metodologia CLIL. Il Dirigente scolastico sintetizza al Collegio i compiti degli organi collegiali contenuti nella CM 4969 del 25/07/2014 (norme transitorie per l'insegnamento di discipline non linguistiche in lingua straniera secondo la metodologia CLIL).

I requisiti per l'insegnamento indicati dalla circolare sono nell'ordine:

- titolo rilasciato dalle università al termine del corso di 20 CFU al docente con certificazione linguistica C1 (corsi non ancora completati!)
- docente in possesso di una conoscenza linguistica di livello B2 e impegnato nella frequenza di percorsi formativi

Si evidenzia anche che l'avvio deve essere graduale, attraverso moduli parziali, e può essere sperimentato anche da docenti comunque impegnati nei percorsi di formazione per acquisire il livello B2.

Per quanto riguarda la modalità di attuazione nel quinto anno dei Licei si parla di una "introduzione graduale" dell'insegnamento della DNL in lingua straniera. Pertanto è auspicabile che la programmazione da parte del docente della DNL vada concordata anche con l'insegnante di lingua straniera. Si suggerisce, inoltre, "l'attivazione preferibilmente del 50% del monte ore della DNL veicolata nella lingua straniera".

Il Ruolo del Dirigente, in questo contesto, è quello di "individuare i docenti con le più elevate competenze sia linguistiche sia metodologiche CLIL da destinare alle prime esperienze".

Pertanto con avviso n°157 del 25/08/2014, il Dirigente scolastico ha comunicato i ruoli e le competenze delle diverse figure, chiedendo ai docenti di presentare i curricula per l'individuazione delle DNL da attivare secondo metodologia CLIL.

Il ruolo del Collegio Docenti è quello di "definire i criteri per l'individuazione delle discipline da destinare all'insegnamento secondo la metodologia CLIL e attivare i Dipartimenti con indicazioni funzionali alla programmazione".

I Dipartimenti individuano "modalità operative e contenuti da sviluppare con metodologia CLIL, soprattutto nella fase di definizione dei nuclei disciplinari da veicolare in lingua straniera e relative modalità di realizzazione".

I Consigli di Classe "sono chiamati a lavorare in sinergia e nell'ottica del confronto e del supporto reciproco, in tutte le fasi della programmazione".

Per quanto attiene al docente di lingua straniera la nota ministeriale dice che "non è previsto un diretto coinvolgimento attraverso forme di compresenza o codocenza, anche se è auspicabile una interazione al livello progettuale".

Nei casi di totale assenza di docenti DNL, in possesso delle competenze richieste, " si raccomanda lo sviluppo di progetti interdisciplinari in lingua straniera nell'ambito del POF, che si avvalgano di strategie di collaborazione e cooperazione all'interno dei Consigli di classe organizzati con sinergia tra docente di DNL e docente di lingua straniera...".

Infine la Nota ministeriale aggiunge: "si auspica la costituzione di veri e propri team CLIL (doc DNL, doc lingua straniera) finalizzati allo scambio e al rafforzamento delle reciproche competenze".

Il Dirigente scolastico informa il Collegio sulle nuove modalità di svolgimento dell'Esame di Stato: la DNL veicolata in lingua straniera sarà oggetto della terza prova scritta la tipologia e i contenuti terranno conto della modalità con cui l'insegnamento della DNL attraverso metodologia CLIL è stato attivato, in coerenza con il documento del Consiglio di classe redatto ai sensi dell'art. 5 comma 2 del DPR323/98; per la prova orale la DNL potrà essere oggetto di colloquio solo nel caso in cui il docente che ha impartito l'insegnamento sia membro interno della commissione.

Il Dirigente scolastico chiede al Collegio di individuare criteri in base ai quali si potrà individuare in sede di Consiglio di classe la DNL da veicolare con metodologia CLIL.

Vengono individuati tre criteri: docente con competenza in lingua inglese, libro di testo che preveda contenuti in lingua straniera, livelli di competenza linguistica della classe.

Vengono individuati due docenti referenti CLIL: per il liceo classico, la prof.ssa Campanella, per il liceo artistico, il prof. Pontoriero.

Il Collegio delibera e approva.

12. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il Dirigente scolastico comunica al Collegio la formazione delle nuove classi per l'anno scolastico 2014/15: per il liceo classico sono state formate cinque classi prime rispettivamente di 24 alunni la IVA, 23 alunni la IVB, 24 alunni la IVC, 22 alunni la IVD, 22 alunni la IVE; per il liceo artistico sono state formate tre classi prime rispettivamente: 19 alunni la IA, 18 alunni la IB, 19 alunni la IC.

Il Dirigente scolastico, dopo aver ringraziato i collaboratori dell'anno scolastico 2013/14, comunica i nominativi per l'anno scolastico 2014/15 : la prof.ssa Maria Giuseppina Marino primo collaboratore con funzione di vicario e il prof. Giancarlo Staropoli delegato di sede per il Liceo artistico.

Il Dirigente scolastico chiede al Collegio di essere autorizzato alla nomina di un ulteriore delegato di sede per il Liceo artistico, da affiancare al Prof. Staropoli, comunicando che le suddette figure saranno compensate, compatibilmente con la contrattazione integrativa per l'A.S. 2014/15, con il fondo d'Istituto

Il Collegio docenti autorizza il Dirigente scolastico.

Il Dirigente scolastico, per quanto riguarda permessi brevi, assenze per motivi personali e/o ferie, invita i docenti a comunicare per tempo la loro assenza al fine di garantire la sostituzione nelle classi, soprattutto al liceo classico dove non vi sono ore a disposizione del personale docente.

Esauriti gli argomenti posti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 18:00.

Il presente verbale è costituito da n°9 pagine e viene affisso all'albo in data 08/09/2014. Letto, approvato e sottoscritto.

La Segretaria

(Prof.ssa Maria Giuseppina Marino)



Il Dirigente Scolastico
(ing. Raffaele Suppa)

